Via Pupino, 10/A -74123 Taranto
tel. 099/4532177 - fax 099/4590122
C.F. 90214370737
Via Mascherpa, 6 - 74121 Taranto
tel. 099/7707180 - fax 099/7793123

TATD08000P@istruzione.it
TATD08000P@pec.istruzione.it
Codice Univoco Ufficio : UFBCZL
IPA: istsc_tatd08000p
Sito web: www.pitagorataranto.gov.it

Polo Commerciale Pitagora - Taranto
Prot. 0007811 del 27/11/2018
(Uscita)

BANDO PUBBLICO SELEZIONE ESPERTO

Relativo all'Avviso Pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Competenze di base. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2.A-FSEPON-PU-2017-216
CUP F57I17000350007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTA la Legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 01/02/2001, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 " Competenze di base. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la Delibera n. 5 del Collegio dei docenti del 09/03/2017 relativa all'adesione all'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;

VISTA la Delibera n. 45 del Consiglio di Istituto del 09/03/2017 relativa all'adesione all'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;

VISTA la Nota autorizzativa MIUR Prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 avente in oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31372 del 25/07/2017 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;

VISTA la determina del Dirigente Scolastico prot. n. 238 del 17/01/2018 avente in oggetto "Formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo all'Avviso AOODGEFID Prot.n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base – progetto "Rafforzamento competenze di base";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 106 del 27/06/2018 con la quale è stato approvato il Programma Annuale 2018;

VISTA la delibera n. 89 del Consiglio di Istituto del 31/01/2018 relativa all'approvazione dei criteri generali di selezione delle figure del progetto PON 1953 - del 21/02/2017 Competenze di base – progetto "Rafforzamento competenze di base";

VISTO Il Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b;

VISTA la nota Prot. 35916 del 21 settembre 2017 - Istruzioni per l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti;

RILEVATA la necessità di reperire tra il personale interno idonee professionalità per svolgere la funzione di ESPERTO dei moduli del progetto PON 1953 – Competenze di base_10.2.2.A-FSEPON-PU-2017-216;

VISTO il CCNL 2006 - 2009 - art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTA la nota MIUR prot.n. 34815 del 2 agosto 2017 avente in oggetto" Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti"

EMANA

Il presente bando pubblico, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire ESPERTI in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione del Progetto 10.2.2.A-FSEPON-PU-2017-216

Articolo 1 – OGGETTO DELL'INCARICO

E' indetta una procedura comparativa di selezione finalizzata al conferimento di incarichi per lo svolgimento delle attività di **ESPERTO** connesse all'attuazione del Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-248. Il Progetto è articolato nei n. 4 moduli di seguito descritti.

Titolo	**SCRITTURA, LETTURA E COMPRENSIONE**	**ORE ATTIVITA'**	**60**
Tipologia	LINGUA MADRE		
Obiettivi	L'obiettivo del modulo è quello di far acquisire le conoscenze di base della lingua italiana attraverso lo studio e l'uso del linguaggio giornalistico, confrontando le più tradizionali metodologie di scrittura con tecniche moderne, dalle notizie della carta stampata ai quotidiani online.		
Risultati Attesi	L'attività si propone di: - potenziare le abilità di scrittura di testi narrativi e argomentativi su varie tematiche; - imparare il lavoro di "desk" (revisione, titolazione, impaginazione e pubblicazione on line); - lavorare autonomamente o in piccoli gruppi, collaborando e rispettando le regole; - riflettere in merito alla lingua italiana che si modifica per l'esigenza di comunicare e informare. La principale finalità è quella di arricchire l'offerta formativa della scuola con la proposta di attività di scrittura creativa che generalmente rimangono più sacrificate nella programmazione curriculare per esigenze di tempo, stimolando gli studenti particolarmente demotivati e a rischio di abbandono scolastico.		
Fasi metodo di attuazione	Verranno letti, analizzati e riadattati testi giornalistici allo scopo di conoscere e apprendere la creazione di articoli. La strategia di lavoro farà leva sull'esigenza di incoraggiare e favorire il confronto e la collaborazione, fornendo elementi ulteriori di stimolo per l'orientamento successivo. Per sollecitare gli alunni disinteressati e poco partecipi alle regolari attività didattiche, verranno organizzati laboratori a tema per simulare la creazione di una pagina web destinata a un giornale online. Gli studenti lavoreranno singolarmente e/o a gruppi per la elaborazione della notizia, in tutti i suoi elementi costitutivi: titolazione, redazione di un testo giornalistico, rappresentazione di una vignetta, selezione di una fotografia. Durante le attività i ragazzi simuleranno un "gioco dei ruoli professionali" all'interno della redazione di cui saranno protagonisti, distribuendosi le mansioni di editore, direttore responsabile, caporedattore, redattori di pagina, segretario del giornale web.		

Titolo	**GIOCARE CON LA MATEMATICA**	**ORE ATTIVITA'**	**60**
Tipologia	MATEMATICA		
Obiettivi	Il progetto mira a coinvolgere coloro i quali manifestano un atteggiamento di rifiuto verso la disciplina nella sua forma "tradizionale", per orientarli a ragionare correttamente 'divertendosi'.		
Risultati Attesi	Prevenire la dispersione scolastica fortificando le competenze di base logico-matematiche, attraverso la promozione della socializzazione e dinamiche di gruppo (con riferimento al RAV, PdM e PTOF d'Istituto). Offrire agli studenti una preparazione culturale generale e d'indirizzo fatta di conoscenze, abilità e competenze logico-matematiche. Valorizzare l'apprendimento per generare innovazione e creare opportunità di miglioramento continuo.		
Fasi metodi di attuazione	Si porrà in essere un vero campionato a squadre in cui saranno suddivisi gli alunni, con capisquadra che cambieranno di volta in volta e saranno trainanti nei confronti del resto del gruppo. Lavorare in squadra stimolerà il singolo a essere protagonista e parte integrante di una comunità avente lo stesso scopo. L'apprendimento cooperativo e l'inclusione saranno i cardini di questa attività unitamente al problem solving.		

Titolo	**SCIENZE E TECNOLOGIE**	**ORE ATTIVITA'**	**60**
Tipologia	SCIENZE		
Obiettivi	Questo modulo si riferisce alla capacità a usare l'insieme delle conoscenze e delle metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda sapendo identificare le problematiche e traendo le conclusioni che siano basate su fatti comprovati. La competenza in campo tecnologico mirerà all'applicazione di tale conoscenza e metodologia per dare risposta ai desideri o bisogni avvertiti dagli esseri umani. La competenza in campo scientifico e tecnologico comporterà la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e la consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino.		
Risultati Attesi	Rafforzamento delle competenze in campo scientifico e comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e la consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino		
Fasi metodi di attuazione	Insegnamento delle scienze basato sull'interazione tra sapere teorico e pratica, attività laboratoriale e apprendimento informale; Si attueranno percorsi didattici in grado di legare il sapere teorico al sapere pratico, basati sull'indagine e sulla creatività (formulare domande e azioni per risolvere problemi e capire fenomeni); - percorsi di riorganizzazione degli spazi all'interno dell'aula, così da consentire di trasformare ogni aula in un laboratorio (una zona per l'ideazione, una per l'indagine, una per la progettazione e la creazione di contenuti; Al fine di attuare tali percorsi didattici, saranno attuate metodologie didattiche innovative (problem solving, didattica laboratoriale, apprendimento cooperativo, casi studio). Si seguiranno uno o più percorsi didattici tra i seguenti: 1) studio della macchia mediterranea con la creazione di un relativo orto botanico 2) studio della biodiversità dei mari con lo studio e il riconoscimento delle specie ittiche locali 3) studio del carsismo e individuazione delle relative evidenze geologiche nel territorio 4) studio dei principi alimentari per una corretta alimentazione, privilegiando prodotti a km 0		

Titolo	**SPEAKING, LISTENING AND WRITING**	**ORE ATTIVITA'**	**60**
Tipologia	LINGUA STRANIERA		
Obiettivi	La finalità del progetto sarà di offrire agli studenti dell'istituzione scolastica un corso di lingua inglese finalizzato alla certificazione. Il progetto sarà destinato ad alunni del Primo Biennio che hanno evidenziato difficoltà di apprendimento e che hanno bisogno di interventi di rinforzo che possano stimolare l'interesse verso lo studio.		
Risultati Attesi	Acquisire competenze linguistiche paragonabili ad un livello A2 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento). Sviluppo delle capacità comunicative ed espressive tramite attività interattive di pairwork, cooperative learning, role-play e attività multimediali. Sviluppo di tutti gli skills linguistici – vale a dire capacità di lettura, di comprensione e di produzione scritta e orale – tramite attività di lettura, di ascolto, di visione e di scrittura.		
Fasi metodi di attuazione	Attraverso attività interattive deve essere raggiunto l'obiettivo del potenziamento delle conoscenze linguistiche. Sarà adottata una metodologia full immersion. Le lezioni si svolgeranno interamente in lingua inglese, in modo tale da esporre gli alunni ininterrottamente agli usi e alla fonetica della lingua straniera stimolandone l'uso.		

Articolo 2 – PERIODO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto sarà attuato nell'a.s.2018/2019 salvo eventuali richieste di proroga.

Articolo 3 – TARGET

- Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
- Allievi con bassi livelli di competenze
- Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.
- Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
- Allievi bisognosi di azioni di orientamento
- Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro.

Articolo 4 – REQUISITI DI AMMISSIONE

È ammesso alla selezione il personale con:

1. Titolo di studio/accesso eventualmente richiesto nel Profilo ESPERTO
2. Abilitazioni eventualmente richieste nel Profilo ESPERTO
3. Esperienze lavorative richieste nel Profilo ESPERTO

esplicitati nell'Articolo 5 del bando.

Articolo 5 – PROFILO ESPERTO

Sono richiesti titoli ed esperienze coerenti con l'incarico da ricoprire come dettagliatamente descritto per ogni Profilo ESPERTO:

MODULO	SCRITTURA, LETTURA E COMPRENSIONE	ORE ATTIVITÀ	30
Tipologia	LINGUA MADRE		
Profilo ESPERTO	Titolo di accesso alla selezione: iscrizione all'Ordine dei Giornalisti Comprovate capacità professionali, derivanti anche e soprattutto da consolidate esperienze lavorative presso testate giornalistiche. Esperienze lavorative in qualità di Esperto in progetti PON FSE presso Scuole Secondarie di Secondo grado.		
MODULO	SCRITTURA, LETTURA E COMPRENSIONE	ORE ATTIVITÀ	30
Tipologia	LINGUA MADRE		
Profilo ESPERTO	Titolo di accesso alla selezione: abilitazione classe di concorso A012 Insegnamento della disciplina Italiano agli studenti del primo biennio della Scuola Secondaria di secondo grado. Esperienze lavorative in qualità di Esperto in progetti PON FSE presso Scuole Secondarie di Secondo grado.		

MODULO	GIOCARE CON LA MATEMATICA	ORE ATTIVITÀ	60
Tipologia	MATEMATICA		
Profilo ESPERTO	Titolo di accesso alla selezione: Docente di "Scienze matematiche applicate" – classe di concorso A047 unitamente a esperienze lavorative di insegnamento della disciplina matematica a studenti del primo biennio – almeno 2 anni negli ultimi 5 anni scolastici.		

MODULO	SCIENZE E TECNOLOGIE	ORE ATTIVITA'	60
Tipologia	SCIENZE		
Profilo ESPERTO	Sono richieste n.3 figure professionali per attivare i diversi percorsi didattici del modulo: Titolo di accesso alla selezione: 1) Docente di "Scienze naturali chimiche e biologiche" - classe di concorso A050 2) Docente di "Geografia" classe di concorso A021 3) Esperto laureato in Scienze ambientali a indirizzo marino o in biologia marina con comprovate esperienze lavorative nella divulgazione scientifica e conoscenza del territorio.		

MODULO	SPEAKING, LISTENING AND WRITING	ORE ATTIVITA'	30
Tipologia	LINGUA STRANIERA		
Profilo ESPERTO	Titolo di accesso alla selezione: docente MADRELINGUA di "Lingua e cultura straniere negli Istituti di Istruzione secondaria di II grado (INGLESE)" – classe di concorso AB24. Esperienze lavorative in progetti di certificazione linguistica lingua inglese presso scuole secondarie di secondo grado.		
MODULO	SPEAKING, LISTENING AND WRITING	ORE ATTIVITA'	30
Tipologia	LINGUA STRANIERA		
Profilo ESPERTO	Titolo di accesso alla selezione: docente di "Lingua e cultura straniere negli Istituti di Istruzione secondaria di II grado (INGLESE)" – classe di concorso AB24. Esperienze lavorative in progetti di certificazione linguistica lingua inglese presso scuole secondarie di secondo grado.		

Articolo 6 – ORDINE DI PRECEDENZA SELEZIONE ESPERTO

La selezione della figura di ESPERTO, nel rispetto della Nota MIUR prot.n. 34815 del 2 agosto 2017 è rivolta in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso ITES Polo Commerciale Pitagora di Taranto
2. Personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (destinatario di proposta di collaborazione plurima)
3. Personale esterno (destinatario di Contratto di Prestazione d'Opera)

Articolo 7 – CRITERI DI VALUTAZIONE

Ai sensi dell'art. 40 del decreto interministeriale n. 44 del 2001, i curricula saranno comparati adottando i criteri generali di valutazione predeterminati dal Consiglio di Istituto – delibera n. 89 del 31/01/2018. I titoli e le esperienze professionali valutabili e i loro corrispondenti punteggi sono tabulati nella seguente tabella: (ALLEGATO 2)

ALLEGATO 2			
		Punti	Punti max
TITOLI CULTURALI	Voto di laure magistrale o di II Livello	da 110 e lode e 110	10
		da 109 a 100	9
		da 99 a 90	8
		da 89 a 80	7
		minore di 80	6
	Voto di laurea di I Livello	da 110 e lode e 110	5
		da 109 a 100	4
		da 99 a 90	3
		da 89 a 80	2
		minore di 80	1
	Dottorato di Ricerca	Punti 5	5
	Master II Livello, Specializzazione, perfezionamento biennale	Punti 2	4
	Master I Livello, Specializzazione, perfezionamento annuale	Punti 1	2
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate negli aa.ss 2015/16 - 2016/17 – 2017/2018 – 2018/2019	Punti 0,05 per ora di formazione	
	Certificazioni informatiche rilasciate da enti certificatori abilitati	Punti 2	4
	Attestati di formazione del P.N.S.D.	Punti 2/attestato	6
	Certificazioni linguistiche-CEFR a) Livello A2 b) Livello B1 c) Livello B2 d) Livello C1	a) Punti 1 b) Punti 2 c) Punti 4 d) Punti 5	
	CERTIFICAZIONE CLIL	Punti 5	
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Esperto in Progetti PON FSE	Punti 3/incarico	30
	Tutor in PON FSE	Punti 1/incarico	10
	Incarichi in progetti PTOF dell'Istituto	Punti 2/incarico	20
	Incarichi Funzione Strumentale	Punti 2/incarico	10
	Docenza nella classe di concorso richiesta nel profilo professionale	Punti 2/anno	40
	Iscrizione Ordine Nazionale Giornalisti	Punti1/anno	30
	Incarichi presso testate giornalistiche	Punti 2/anno	30
	Pubblicazioni nel campo del profilo professionale richiesto	Punti 3/pubblicazione	15
	Esperienze lavorative in progetti di certificazione linguistica lingua inglese presso Istituzioni scolastiche	Punti 3/incarico	30
Dichiarazione di competenze per la gestione di dati sulla piattaforma GPU 2014/2020		☐ IN POSSESO ☐ NON IN POSSESSO	

Articolo 8 – COMPITI DELL'ESPERTO

1. Progettazione dell'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, rispettando fasi e metodi di attuazione declinati nel progetto, perseguendo il raggiungimento degli obiettivi e dei risultati attesi (Articolo 1 del bando) .
2. Puntuale registrazione delle attività:
   - su apposito timesheet fornito dall'Istituto da restituire compilato in ogni sua parte al termine delle attività.
   - in GPU
   Per consentire l'attuazione della rendicontazione dei controlli e del monitoraggio delle attività.
3. Produzione del materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura e pubblicazione dei relativi file in GPU.
4. Monitoraggio, in sinergia con il tutor del modulo, della frequenza degli studenti intervenendo tempestivamente nei casi di assenze.
5. Rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenze nel corso del suo incarico.
6. Accesso al Sistema GPU e definizione della struttura nelle parti di competenza, dopo aver ricevuto login e password dal Dirigente scolastico
7. Per quanto non specificato nel presente Avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020

Articolo 9 – COMPENSO ORARIO

Il compenso orario lordo omnicomprensivo è di € 70,00/ora e sarà corrisposto a conclusione dell'attività professionale, secondo le vigenti norme in materia di liquidazione, in tutti i casi dopo l'erogazione dei finanziamenti PON da parte del MIUR.

Articolo 10 – MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

1. Le istanze, redatte secondo il modello dell'ALLEGATO 1, dovranno essere inviate all'indirizzo: TATD08000P@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 23,59 di **giovedì 13 dicembre 2018**.
2. All'ALLEGATO 1 debitamente compilato e firmato, dovrà essere unito:
   - il Curriculum vitae modello europeo.
   - la fotocopia firmata del documento di identità in corso di validità.

Articolo 11 – VALUTAZIONE DELLE DOMANDE, PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE E ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

1. L'analisi comparativa e la valutazione dei curricula saranno curate dalla commissione composta dalla Commissione Giudicatrice appositamente preposta.
2. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.
3. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazione mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.
4. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere

posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

5. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.
6. La commissione si riserva la facoltà di verificare la veridicità delle dichiarazioni facendo richiesta, se necessario, della documentazione che certifichi il possesso dei requisiti.
7. Successivamente gli aspiranti riconosciuti idonei saranno graduati e la graduatoria sarà consultabile al sito http://www.pitagorataranto.gov.it
8. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali.
9. Gli incarichi potranno essere attribuiti anche a più di un esperto per ogni modulo.

Articolo 12 – MODALITA' DI IMPUGNATIVA

Ai sensi dell'art. 14 D.P.R. 275/99, i provvedimenti adottati dalle istituzioni scolastiche, divengono definitivi il quindicesimo giorno dalla data della loro pubblicazione nell'albo della scuola. Entro tale termine, chiunque abbia interesse può proporre reclamo all'organo che ha adottato l'atto, che deve pronunciarsi sul reclamo stesso nel termine di trenta giorni, decorso il quale l'atto diviene definitivo. Gli atti divengono altresì definitivi a seguito della decisione sul reclamo.

Articolo 13 – PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando, unitamente all'allegato 1 e all'allegato 2, viene pubblicato sul sito dell'Istituto http://www.pitagorataranto.gov.it Pubblicità Legale – Albo Pretorio.

Articolo 14 – INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del Regolamento UE 679/2016 e del D.Lgs 101/2018, il conferimento dei dati è obbligatorio e l'ITES Polo Commerciale "Pitagora" si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando e comunque secondo i principi di finalità, necessità, liceità, correttezza e proporzionalità del trattamento. Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico. Il responsabile del trattamento dati è il DSGA.

Taranto, 27 novembre 2018

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "PITAGORA" TARANTO

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Nadia Bonucci

Via Pupino, 10/A -74123 Taranto
tel. 099/4532177 - fax 099/4590122
C.F. 90214370737
Via Mascherpa, 6 - 74121 Taranto
tel. 099/7707180 - fax 099/7793123

TATD08000P@istruzione.it
TATD08000P@pec.istruzione.it
Codice Univoco Ufficio : UFBCZL
IPA: istsc_tatd08000p
Sito web: www.pitagorataranto.gov.it

ALLEGATO 1 - Bando pubblico selezione ESPERTO_10.2.2.A-FSEPON-PU-2017-216

Al Dirigente Scolastico
ITES Polo Commerciale "PITAGORA"
Prof.ssa Nadia Bonucci

OGGETTO: Presentazione candidatura

ESPERTO Progetto 10.2.2.A-FSEPON-PU-2017-216 Avviso Pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017
Competenze di base. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

Il/la sottoscritto/a _____,

nato/a a _____, provincia di ____, il _____,

codice fiscale _____,

residente a _____, provincia di ____, alla via _____ n. ___

tel. fisso _____, tel. cell. _____,

indirizzo e-mail _____,

in servizio presso _____

PRESENTA

la propria candidatura per partecipare al bando di selezione mediante procedura comparativa finalizzata alla creazione di una graduatoria per personale ESPERTO nell'ambito del Progetto 10.2.2.A-FSEPON-PU-2017-216 Avviso Pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017,

(barrare il/i modulo/i per cui si presenta la candidatura)

SCRITTURA, LETTURA E COMPRENSIONE ☐

GIOCARE CON LA MATEMATICA ☐

SCIENZE E TECNOLOGIE ☐

SPEAKING, LISTENING AND WRITING ☐

Dichiara di essere in possesso dei seguenti requisiti:

- ☐ cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea
- ☐ non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo
- ☐ non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso

Alla presente scheda di candidatura allega:

1. curriculum vitae in formato europeo, firmato in ogni sua pagina
2. fotocopia firmata del documento di riconoscimento

Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 196/2003 solo per i fini istituzionali e consentiti dalla legge.

Taranto,

Firma_____

Via Pupino, 10/A -74123 Taranto
tel. 099/4532177 - fax 099/4590122
C.F. 90214370737
Via Mascherpa, 6 - 74121 Taranto
tel. 099/7707180 - fax 099/7793123

TATD08000P@istruzione.it
TATD08000P@pec.istruzione.it
Codice Univoco Ufficio : UFBCZL
IPA: istsc_tatd08000p
Sito web: www.pitagorataranto.gov.it

ALLEGATO 2 - Bando pubblico selezione ESPERTO_10.2.2.A-FSEPON-PU-2017-216

		Punti	Punti max	Autodichiarazione
TITOLI CULTURALI	Voto di laure magistrale o di II Livello	da 110 e lode e 110	10	
		da 109 a 100	9	
		da 99 a 90	8	
		da 89 a 80	7	
		minore di 80	6	
	Voto di laurea di I Livello	da 110 e lode e 110	5	
		da 109 a 100	4	
		da 99 a 90	3	
		da 89 a 80	2	
		minore di 80	1	
	Dottorato di Ricerca	Punti 5	5	
	Master II Livello, Specializzazione, perfezionamento biennale	Punti 2	4	
	Master I Livello, Specializzazione, perfezionamento annuale	Punti 1	2	
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate negli aa.ss 2015/16 - 2016/17 – 2017/2018 – 2018/2019	Punti 0,05 per ora di formazione		
	Certificazioni informatiche rilasciate da enti certificatori abilitati	Punti 2	4	
	Attestati di formazione del P.N.S.D.	Punti 2/attestato	6	
	Certificazioni linguistiche-CEFR a) Livello A2 b) Livello B1 c) Livello B2 d) Livello C1	a) Punti 1 b) Punti 2 c) Punti 4 d) Punti 5		
	CERTIFICAZIONE CLIL	Punti 5		

ESPERIENZE PROFESSIONALI	Esperto in Progetti PON FSE	Punti 3/incarico	30	
	Tutor in PON FSE	Punti 1/incarico	10	
	Incarichi in progetti PTOF dell'Istituto	Punti 2/incarico	20	
	Incarichi Funzione Strumentale	Punti 2/incarico	10	
	Docenza nella classe di concorso richiesta nel profilo professionale	Punti 2/anno	40	
	Iscrizione Ordine Nazionale Giornalisti	Punti1/anno	30	
	Incarichi presso testate giornalistiche	Punti 2/anno	30	
	Pubblicazioni nel campo del profilo professionale richiesto	Punti 3/pubblicazione	15	
	Esperienze lavorative in progetti di certificazione linguistica lingua inglese presso altre Istituzioni scolastiche	Punti 1/incarico	10	
		TOTALE		
Dichiarazione di competenze per la gestione di dati sulla piattaforma GPU 2014/2020		☐ IN POSSESO ☐ NON IN POSSESSO		

Taranto,

Firma

_____