

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: PUGLIA 0021

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A050

INDIRIZZO EMAIL: gabriella.lorusso@istruzione.it

COGNOME: LORUSSO

NOME: GABRIELLA

DATA DI NASCITA: 13/10/1959

LUOGO DI NASCITA: TARANTO

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE

Le competenze che qui descrivo sono state maturate nei 24 anni di insegnamento (dall' AS 1990/'91 all' AS 2013/'14) maturati nel Liceo Classico e nel Liceo Scientifico dell' Istituto Salesiano Paritario 'Don Bosco' di Taranto e negli ultimi tre anni svolti nella Scuola Statale.

Tale esperienza è stata accompagnata dalla partecipazione, quale socio fondatore, all' attività di ricerca e formazione dell' ISACPro (Istituto di Scienze dell' Apprendimento e del Comportamento Prosociale - ente accreditato per la formazione del personale della

Scuola) e dalla formazione ricevuta nell' ambito dell' ARIAC (Associazione Ricerca Italiana Apprendimento Cooperativo).

Pertanto sono tre gli assi delle competenze apprese e sperimentate nel corso degli anni:

1. Metodo Preventivo di don Bosco;
2. Didattica ed educazione prosociale;
3. Apprendimento Cooperativo.

ESPERIENZE

1. Area della didattica

Didattica digitale

Pur essendo una 'immigrata digitale' da sempre ho condotto lezioni interattive proponendo immagini, schemi, grafici: prima dell'avvento dei computer in classe facevo normalmente uso della lavagna luminosa e di altre attrezzature analogiche. Ho prodotto personalmente una collezione di "lucidi", ora convertiti in formato digitale che presento con Power Point, filmati, animazioni, anche attraverso la L.I.M. Recentemente ho sviluppato competenze nella gestione delle modalità di Apprendimento Cooperativo Digitale, quale il "web-quest".

Didattica innovativa

Mi sono avvicinata all'apprendimento cooperativo nella ricerca di una metodologia nuova che si ponesse come alternativa alla tradizionale lezione frontale in cui gli allievi ricevono abbastanza passivamente una serie di contenuti preparati e confezionati dal proprio docente. Dopo le prime esperienze mi sono dedicata allo studio dell' organizzazione didattica per "ambienti di apprendimento".

Educazione ambientale

Ho sviluppato competenze nella progettazione e implementazione di percorsi di 'Educazione Ambientale' attuando un modello di 'ricerca-azione' che -in un contesto di apprendimento sensibile al tema dell' ambiente, quale è la città di Taranto- considera gli alunni come attori sociali. Questi, a partire dall' interazione con le Agenzie del Territorio (ASL, ARPA, CNR, etc.) ed utilizzando le conoscenze

disciplinari, analizzano il fenomeno e propongono azioni di cambiamento dei comportamenti personali, delle scelte politiche e dei modi collettivi di pensare.

Legalità e cittadinanza

Il 'Metodo Preventivo', l' Apprendimento Cooperativo e l' Educazione Prosociale, propri della pratica quotidiana del mio insegnamento disciplinare, costituiscono percorsi educazionali e didattici che, al di fuori di progetti strutturati, realizzano curricoli impliciti e trasversali di educazione alla legalità e alla cittadinanza. La potenzialità di questo approccio sta nel perseguire il cambiamento dei comportamenti come via per gli apprendimenti cognitivi.

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Il teatro e le altre forme di espressione artistica sono integrati nel percorso educativo del metodo preventivo, cosicché, pur non avendo competenze artistiche personali, ho partecipato alla realizzazione di percorsi espressivi che concorrono al successo formativo

Sperimentazione didattica

Ho partecipato ad una sperimentazione triennale che mi ha permesso di apprendere ampie competenze nella gestione della didattica di "classi senza aule", all' interno della quale gli alunni ruotano nelle aule, ciascuna delle quali identifica una disciplina, un docente e un metodo.

2. Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Disagio

Il contesto della Scuola Salesiana mi ha messo in condizione di gestire, nell' ambito della responsabilità professionale individuale e collegiale, processi educativi e didattici di recupero di situazioni psico-socio-educative complesse e problematiche. Pertanto ho sviluppato buone conoscenze e una certa competenza nello sviluppo di programmi di educazione del comportamento pro sociale.

3. Area organizzativa e progettuale

Altro

Le dimensioni della Scuola all' interno della quale ho sviluppato la maggior parte della mia attività professionale era tale da non richiedere l' identificazione di referenti per specifiche attività che, pure, ho contribuito a programmare, implementare, monitorare e valutare.

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Certificazioni informatiche

Diploma ECDL

Altri titoli e competenze

Percorso di formazione sul campo realizzato con una riflessione continua sui processi di apprendimento/insegnamento e condotto come docente della Scuola Paritaria sul "Sistema Preventivo" di Don Bosco. Esso coincide con l' attività stessa di docenza che, da questo punto di vista, può essere considerata una ricerca-azione scandita da momenti di apprendimento formale, di progettazione, di implementazione e di revisione critica del processo di insegnamento.

Ho partecipato, come socio fondatore, alla sperimentazione trentennale di ISACPro sul comportamento pro sociale. Tale ricerca ha reiteratamente evidenziato che un alto grado di prosocialità è decisivo nel generare il successo formativo e nel contrastare tendenze passive ed aggressive, bullismo e comportamenti devianti. La grande mole di dati raccolti sta dando vita alla cosiddetta 'didattica prosociale'.

Attività formativa promossa da ARIAC e ISACPro: "La complessità delle relazioni nei sistemi educativi e formativi: contesti, ambienti e comunità per lo sviluppo di cittadinanza, democrazia e pensiero scientifico. Il contributo del cooperative learning", finalizzata all' apprendimento delle competenze base del cooperative learning.

Nel corso dell'anno scolastico 2016-2017 ho partecipato ai seguenti corsi di formazione:

1. "Dislessia Amica" , della durata di 40 ore, organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia ;

2. "Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa" della durata di 25 ore, nell'ambito del Progetto "Diritti a scuola".

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Taranto, 22/07/2017

Giuseppina Lorusso