

**I.T.E.S. POLO COMMERCIALE
“PITAGORA” - TARANTO
A.S. 2022-2023
CLASSE:**

Polo Commerciale Pitagora - Taranto
Prot. 0015934 del 12/11/2022
IV (Uscita)

Delibera n. 7 del Collegio dei Docenti del 25-10-2022

Delibera n.8 del Consiglio di Istituto del 26-10-2022

**Insegnamento dell’Educazione Civica
ai sensi dell’articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92**

TITOLO UDA: “Prepararsi al futuro!”

COORDINATORE:

DOCENTI COINVOLTI: intero Consiglio di Classe

COMPETENZE CHIAVE SPECIFICHE	ABILITA’	CONOSCENZE	METODOLOGIA	STRUMENTI	COLLEGAMENTI CON	VERIFICA/ PRODOTTO FINALE
<p>- SOSTENIBILITA’ AMBIENTALE, TRA CAMBIAMENTI CLIMATICI E CRISI ENERGETICA</p> <p>- Comprendere l’importanza di comportamenti responsabili e rispettosi verso l’ambiente in cui viviamo.</p> <p>- Acquisire la consapevolezza dei doveri delle generazioni attuali</p>	<p>- Comprendere l’utilità del contributo di ciascuno nel contrastare i cambiamenti climatici e praticare nel proprio quotidiano gesti rivolti allo sviluppo sostenibile.</p> <p>- Mettere in atto comportamenti responsabili per l’uso consapevole delle risorse energetiche,</p>	<p>- Conoscere le tematiche specifiche, oggetto delle sedici puntate di Superquark, che saranno proposte, nel corso dell’anno, dai Docenti del Consiglio di Classe, come da allegato quadro sintetico.</p>	<p><input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Ricerca Azione <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Brain storming <input type="checkbox"/> Lavoro individuale <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Approccio a materiali grafico- iconici e ipertestuali <input type="checkbox"/> Incontri con esperti</p>	<p><input type="checkbox"/> Utilizzo di tecnologie multimediali <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Lavoro individuale</p>	<p>€ Asse dei linguaggi</p> <p>€ Asse matematico</p> <p>€ Asse scientifico- tecnologico</p> <p>€ Asse storico - sociale</p>	<p><input type="checkbox"/> Interrogazione lunga <input type="checkbox"/> interrogazione breve <input type="checkbox"/> Tema o problema <input type="checkbox"/> Prove strutturate <input type="checkbox"/> Prove semi-strutturate <input type="checkbox"/> Relazione <input type="checkbox"/> Esercizi <input type="checkbox"/> Questionario</p> <p>PRODOTTO FINALE</p> <p>€ Brochure/depliant /ebook (in italiano e/o in lingua straniera) € Presentazione Power Point € Video € Cartelloni-Manifesto pubblicitario € Elaborato scritto € Realizzazione di un progetto</p>

<p>nei confronti di quelle future.</p> <p>- Essere promotori della sostenibilità ambientale, sia per adattare i comportamenti individuali alla gravità della situazione sia per diventare opinione pubblica informata e motivata nel costruire un futuro più sostenibile.</p> <p>- Prendere coscienza dei problemi di carattere economico e sociale legati al calo demografico ed all'invecchiamento della popolazione italiana.</p>	<p>evitando gli sprechi.</p> <p>- Essere in grado di individuare e correggere i comportamenti sbagliati che danneggiano l'ambiente ed il territorio.</p> <p>- Ipotizzare, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali, progetti e azioni volte a garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

QUADRO ORARIO PER LA DISTRIBUZIONE DELLE ORE E GLI ARGOMENTI DA TRATTARE (ipotesi classe terza)

PRIMO QUADRIMESTRE	ARGOMENTI PUNTATE	DOCENTI	ORE*
OTTOBRE	INTRODUZIONE	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA	2 ORE
OTTOBRE	IL CLIMA	ITALIANO E STORIA	2 ORE
NOVEMBRE	L'ENERGIA PULITA	INFORMATICA	2 ORE
NOVEMBRE	EOLICO E SOLARE	INGLESE	2 ORE
NOVEMBRE	EFFICIENZA ENERGETICA	SPAGNOLO	2 ORE
NOVEMBRE	L'IMPRONTA ECOLOGICA	RELIGIONE	2 ORE
DICEMBRE	LA NUOVA AGRICOLTURA	SCIENZE MOTORIE	2 ORE
DICEMBRE	LA TRANSIZIONE ECONOMICA	ECONOMIA AZIENDALE	2 ORE
DICEMBRE	IL METODO SCIENTIFICO	MATEMATICA	2 ORE
GENNAIO	SCIENZA E TECNOLOGIA	ITALIANO E STORIA	2 ORE
GENNAIO	LA MACCHINA DELLA RICCHEZZA	INGLESE	2 ORE
GENNAIO	LA TRANSIZIONE DELLE AZIENDE E DEL LAVORO	ECONOMIA AZIENDALE	2 ORE

GENNAIO	L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE	INFORMATICA	2 ORE
FEBBRAIO	DEBITO PUBBLICO E PRODUTTIVITÀ	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA	2 ORE
FEBBRAIO	DEMOGRAFIA	SPAGNOLO	2 ORE
FEBBRAIO	EQUILIBRI E SQUILIBRI	SCIENZE MOTORIE	2 ORE
MARZO	APPROFONDIMENTO DI UNA TEMATICA	DA DEFINIRE	2 ORE
APRILE	INCONTRO CON ESPERTI/USCITA DIDATTICA	DA DEFINIRE	2 ORE
MAGGIO	PROGETTO/ ELABORATO FINALE	DA DEFINIRE	2 ORE

* Ciascun docente vedrà, insieme agli alunni, la puntata che gli è stata assegnata; successivamente, su “lavori del corso” della classroom di educazione civica (condivisa da tutti i docenti del Consiglio di Classe e dagli studenti), assegnerà agli alunni un compito da svolgere (una riflessione scritta sull'argomento trattato o altro tipo di elaborato) e poi dedicherà un'ulteriore ora per la discussione in classe del tema trattato nella puntata.