

Rubrica valutativa del comportamento

La legge 169/2008, prevede per gli studenti della secondaria di I e di II grado una valutazione in decimi anche per il comportamento.

La valutazione, espressa in sede di scrutinio intermedio e finale, si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi e/o le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori di essa.

Essa è espressa collegialmente dal Consiglio di Classe ai sensi della normativa vigente ed unitamente alla valutazione degli apprendimenti. Il voto di comportamento concorre alla valutazione complessiva dello studente e alla determinazione della media dei voti ai fini dell'ammissione all'Esame di Stato e alla definizione del credito scolastico (C.M. 46/2009).

La valutazione espressa in sede di scrutinio intermedio e finale non può riferirsi ad un singolo episodio, ma deve scaturire da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale dello studente in ordine all'intero anno scolastico. In particolare, tenuto conto della valenza formativa ed educativa cui deve corrispondere l'attribuzione del voto sul comportamento, il Consiglio di Classe non può non considerare i progressi e i miglioramenti conseguiti dallo studente nel corso dell'anno.

Per l'attribuzione del voto di comportamento si farà riferimento ai seguenti indicatori:

1. **Rispetto del regolamento di disciplina:** con particolare riferimento al divieto di utilizzo dei cellulari nelle scuole ed al divieto di fumo.
2. **Frequenza e puntualità:** frequenza assidua, saltuaria, ritardi (saltuari o frequenti), uscite anticipate, rispetto degli orari di inizio e fine delle lezioni.
3. **Partecipazione al dialogo educativo:** partecipazione attiva al dialogo educativo che si manifesta con interventi pertinenti ed atteggiamento propositivo durante le lezioni.
4. **Impegno:** impegno costante o assiduo o saltuario nell'esercizio dei compiti a scuola o a casa, presenza assidua alle verifiche scritte, orali e pratiche previste dai docenti.
5. **Capacità di relazionarsi con gli altri:** è o non è inserito /a attivamente nella vita scolastica, si relaziona solo con i compagni e/o con gli adulti.
6. **Capacità critiche:** è capace di esprimere opinioni, giudizi nel rispetto dei ruoli, delle funzioni e delle procedure.

Voto	Soddisfacimento delle seguenti condizioni
10	<ul style="list-style-type: none"> a) Scrupoloso rispetto delle regole comportamentali. b) Frequenza assidua e rispetto rigoroso dell'orario scolastico. c) Collaborazione operosa e viva partecipazione al progetto formativo. d) Impegno tenace e puntuale nello studio e rispetto rigoroso dei tempi e delle richieste delle consegne e) Inserimento attivo e consapevole nella vita sociale dell'Istituto anche in ruoli istituzionali e con azioni corrette. Partecipazione laboriosa alla vita di relazione, tra pari e con gli adulti. f) Esposizione puntuale e precisa di opinioni, esigenze e diritti nella consapevolezza di ruoli, funzioni e procedure
9	<ul style="list-style-type: none"> a) Costante rispetto delle regole comportamentali. b) Frequenza costante e rispetto diligente dell'orario scolastico. c) Collaborazione efficiente e partecipazione attiva al progetto formativo. d) Impegno costante nello studio e rispetto scrupoloso dei tempi e delle richieste delle consegne. e) Inserimento dinamico nella vita sociale dell'Istituto anche in ruoli istituzionali e con azioni corrette. Partecipazione proficua alla vita di relazione. f) Esposizione attenta ed accurata di opinioni, esigenze e diritti nella consapevolezza di ruoli, funzioni e procedure.
8	<ul style="list-style-type: none"> a) Rispetto adeguato delle regole comportamentali con inosservanze episodiche non gravi. b) Frequenza regolare c) Collaborazione vivace e partecipazione dinamica al progetto formativo. d) Impegno continuo nello studio e rispetto diligente dei tempi e delle richieste delle consegne e) Inserimento costruttivo nella vita sociale dell'Istituto e partecipazione fruttuosa alla vita di relazione. f) Esposizione corretta di opinioni, esigenze e diritti nel rispetto di ruoli, funzioni e procedure.
7	<ul style="list-style-type: none"> a) Rispetto complessivo delle regole scolastiche con episodiche annotazioni disciplinari. b) Frequenza non sempre regolare (numero significativo di assenze, ritardi e/o uscite anticipate). c) Collaborazione discontinua e partecipazione saltuaria al progetto formativo. d) Impegno incostante nello studio e rispetto variabile dei tempi e delle richieste delle consegne. e) Inserimento idoneo e partecipazione discreta alla vita di relazione. f) Esposizione pertinente di opinioni, esigenze e diritti nel rispetto di ruoli, funzioni e procedure.

<p style="text-align: center;">6</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Rispetto non assiduo del regolamento di disciplina. b) Frequenza irregolare tale da comportare segnalazioni verbali e/o scritte. c) Collaborazione occasionale e partecipazione episodica al progetto formativo d) Impegno irregolare nello studio e rispetto saltuario dei tempi e delle richieste delle consegne. e) Inserimento passivo e partecipazione non sempre adeguata alla vita di relazione. f) Esposizione non sempre adeguata di opinioni, esigenze e diritti con carente rispetto di ruoli, funzioni e procedure.
<p style="text-align: center;">Voto inferiore a 6</p> <p>LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO AVRA' COME VINCOLO: la presenza di sanzioni disciplinari ai sensi dell'ART. 4 c. 1 DPR 249/98 e successive modifiche (sospensioni superiori a 15 giorni).</p>	<p style="text-align: center;">L'assegnazione del voto inferiore al 6 avviene in presenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Gravi inosservanze nel rispetto delle regole di disciplina tali da comportare diverse sanzioni disciplinari. b) Frequenza gravemente saltuaria dalle lezioni. c) Collaborazione e partecipazione al progetto formativo assenti. d) Impegno nello studio inadeguato e scarso rispetto dei tempi e delle richieste delle consegne. e) Grave disinteresse per la vita sociale dell'Istituto e interazione conflittuale con compagni e adulti. f) Esposizione inadeguata di opinioni, esigenze e diritti con inesistente rispetto di ruoli, funzioni e procedure.