



# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE POLO COMMERCIALE "PITAGORA"



Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo - Corso Serale

Via Pupino, 10/A - 74123  
Taranto Tel. 099/4532177  
C.F. 90214370737  
Via Mascherpa, 6 - 74121  
Taranto Tel. 099/7707180

[TATD08000P@istruzione.it](mailto:TATD08000P@istruzione.it)  
[TATD08000P@pec.istruzione.it](mailto:TATD08000P@pec.istruzione.it)  
Codice Univoco Ufficio: UFBCZL  
IPA: istsc\_tatd08000p  
<https://www.pitagorataranto.edu.it>



Polo Commerciale Pitagora - Taranto  
Prot. 0012776 del 29/09/2023  
I-2 (Uscita)

Ai Docenti

**Oggetto: D.M. n. 63 del 5 aprile 2023. Avviso per la selezione dei docenti disponibili a svolgere le funzioni di n.10 docenti tutor scolastico e di n.1 docente orientatore per l'a.s. 2023-2024**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D.M. n. 63 del 5 aprile 2023;

**VISTA** l'allegato A e l'allegato B del Decreto n. 63 del 05 aprile 2023, nel quale si assegnano all'Istituto n.11 Docenti per una somma di 41.199,99 € euro che potranno essere avviati alla formazione di tutor e orientatore;

**VISTO** l'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025;

**PREMESSO** che il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha firmato il 22 dicembre 2022 il decreto n. 328 che approva le Linee guida per l'orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);

**VISTO** che il PNRR costituisce misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale;

**VISTO** che gli obiettivi dell'intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione, consolidare la formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;

**VISTO** il PTOF attualmente in vigore;

**VISTA** la funzione strategica del tutor scolastico e del docente orientatore, come descritto nelle Linee guida D.M. n.38 del 2022 ai punti 8.3 e 10.2;

Codice ministeriale: TATD08000P – Codice ministeriale corso serale: TATD080504



**PRESO ATTO** che coloro che ricopriranno la funzione di docente tutor e docente orientatore sono coinvolti nei percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in moduli online della durata di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona a partire dalla fine del mese di aprile; che coloro che ricopriranno la funzione di docente tutor e docente orientatore sono coinvolti nei percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in moduli online della durata di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona a partire dalla fine del mese di aprile;

**VISTE** le procedure di selezione nel rispetto dei requisiti indicati nell'art. 5 del decreto ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023;

**VISTA** la delibera n. 5 del Collegio dei Docenti del 12 maggio 2023;

**VISTA** la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto 12 maggio 2023;

**VISTA** la Determina del Dirigente Scolastico prot. n. 12772 del 29.09.2023

#### EMANA

il presente AVVISO di selezione ad evidenza pubblica, mediante procedura comparativa per titoli per la selezione dei docenti che, su base volontaria, si siano dichiarati disponibili a svolgere le funzioni di docente tutor e di docente orientatore e che hanno acquisito l'attestato di formazione propedeutico alla nomina.

#### Art. 1 Compiti del Tutor

A) Aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:

1. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
2. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);

3. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
4. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

B) Costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui al punto 10 delle citate Linee guida.

Avvalersi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della Piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici mettendoli a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor. (Linee guida – D.M. n.328 del 2022 punto 8.3)

#### Art. 2 Compiti dell'Orientatore

L'orientatore è una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1 delle Linee guida, si preoccupa di affinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro.

In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro. (Linee guida - D.M n.328 del 2022 punto10.2)

#### Art. 3 Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

I docenti devono essere in possesso, preferibilmente, dei seguenti requisiti:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
- avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO...);
- aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico.

Di seguito si indicano i criteri e le modalità di selezione del personale docente:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
----------------------	------------------------	-------------------------	-----------

<b>Titoli di studio</b>  <i>Diploma di laurea</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Pari o inferiore a 80, 4 punti. Da 81 a 100, 6 punti. Da 101 a 110, 8 punti 110 con lode, 10 punti	<b>Max 10 punti</b>
	<i>Ulteriore laurea rispetto alla prima</i>	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	<b>Max 5 punti</b>
	<i>Master</i>	1 punto cadauno.	<b>Max 5 punti</b>
<b>Titolo di studio</b>  <i>Diploma di Scuola Media Superiore (non cumulabile con il diploma di laurea)</i>	Votazione riportata al termine del corso	Pari o inferiore a 70/100 o 42/60, 2 punti. Pari o inferiore 89/100 o 56/60, 3 punti. Punteggio 90/100 o 54/60 e 100/100 o 59/60, Punti 4. Punteggio 100/100 con lode o 60/60, punti 5	<b>Max 5 punti</b>
<b>Esperienza professionale</b>  <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso ( Tutor PCTO, Referente progetti curriculari ed extracurriculari, funzioni strumentali).	n. 5 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno 1 anno	<b>Max 30 punti</b>
	Referente Orientamento in Entrata e/o in Uscita	n.5 punti per ciascun anno	<b>Max 40 punti</b>

<b>Certificazioni</b> <i>( informatiche, linguistiche, altre certificazioni)</i>		n.1 punto per ogni titolo	<b>Max 5 punti</b>
<b>TOTALE</b>			<b>Max 100 punti</b>

#### **Art. 4 -Formazione**

I docenti che hanno manifestato la disponibilità a ricoprire la funzione di docente tutor e docente orientatore devono aver completato i percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in moduli online della durata di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona e aver conseguito l'attestato.

#### **Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, a pena di esclusione, dovrà essere redatta esclusivamente utilizzando gli appositi modelli allegati al presente Avviso, debitamente compilati, con allegato il Curriculum Vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

L'istanza dovrà essere inviata all'indirizzo e-mail: TATD08000P@istruzione.it, avente per oggetto: "Selezione dei docenti disponibili a svolgere le funzioni di tutor/di docente orientatore"

Le istanze dovranno pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno lunedì 9 ottobre 2023.**

#### **Si allega la modulistica di riferimento**

- **Allegato A: Istanza di partecipazione e dichiarazioni aggiuntive.**

**Il presente Avviso annulla e sostituisce il precedente prot. n.12705 del 28 settembre 2023.**

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Nadia Bonucci  
Documento firmato digitalmente

Codice ministeriale: TATD08000P – Codice ministeriale corso serale: TATD080504

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

 **Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA