



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO  
STATALE**  
**POLO COMMERCIALE "PITAGORA"**



**Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo - Corso Serale**

Via Pupino, 10/A - 74123  
Taranto Tel. 099/4532177  
C.F. 90214370737  
Via Mascherpa, 6 - 74121  
Taranto Tel. 099/7707180

[TATD08000P@istruzione.it](mailto:TATD08000P@istruzione.it)  
[TATD08000P@pec.istruzione.it](mailto:TATD08000P@pec.istruzione.it)  
Codice Univoco Ufficio: UFBCZL  
IPA: istsc\_tatd08000p  
<https://www.pitagorataranto.edu.it>



*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA*

*Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*

**Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica PNRR Investimento M4C1-1.4, MI - Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).**

*Titolo del progetto: “La scuola del benessere: un modello dall’esperienza dei giochi del Mediterraneo”*

**CNP: M4C1/1.4-2022-981-P-11589**

**CUP: F54D22002840006**

**VERBALE DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE  
PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI PER PERCORSI  
FORMATIVI E LABORATORIALI**

Il giorno 29/11/2023, alle ore 16:00, nell’ufficio di Presidenza dell’Istituzione scolastica ITES “PITAGORA” di Taranto si è riunita la Commissione per la selezione valutativa in relazione alla progettualità del PNRR - PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI.

La Commissione come di seguito composta:

Presidente: Dott.ssa Nadia BONUCCI  
Componente Dott. Antonio Bonaventura GALEONE  
Componente: Prof.ssa Marina PISAPIA  
Componente: Prof.ssa Adamaria SANTILLI  
Componente: Sig.ra Maria Laura AIRÒ

**PREMESSO CHE**

- con Avviso prot. n° 14312 del 30/10/2023, l’Istituzione scolastica ha autorizzato l’avvio di una

selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi:

- **SELEZIONE PROGETTI PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI**
- l'allegato 2 dell'Avviso in oggetto ha previsto specifici campi compilabili ai fini della valutazione dei progetti, che valgono da criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure affidatarie degli incarichi individuali;
- l'art. 2 del succitato Avviso dispone che i Docenti interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro le ore 12:00 del giorno 13 Novembre 2023 (e successivamente prorogata al 21/11/2023 per via dell'avvenuta riapertura dei termini con Decreto del Dirigente Scolastico prot. n° 15161 del 16/11/2023);
- con Decreto prot. n. 14967 del 13/11/2023, il Dirigente Scolastico ha costituito la Commissione di valutazione;

tanto premesso, il Presidente, nella persona della Dott.ssa Nadia BONUCCI, dà atto che sono pervenute n. 9 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito elencate:

<b>CANDIDATO</b>	<b>PROTOCOLLO E DATA</b>
MARRAS AGOSTINO	N. 14940 DEL 13/11/2023
GAETANI STEFANIA	N. 14945 DEL 13/11/2023
SPINOSA MARIA ANGELA	N. 15374 DEL 21/11/2023
TAMBURRINO LUCA	N. 15377 DEL 21/11/2023
FALCIONI ANTONELLA	N. 15379 DEL 21/11/2023
PELLEGRINO CONCETTA MARIA	N. 15396 DEL 21/11/2023
ALMA ANNA MARIA	N. 15435 DEL 21/11/2023
CASTELLANO MARIA	N. 15509 DEL 22/11/2023

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature, tenuto conto che le Edizioni Attivabili sono N.10 per 40 ore ciascuna.

Di seguito vengono indicati i nominativi dei candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, con riferimento ai criteri di valutazione di cui all'allegato A, dell'Avviso di selezione, che di seguito integralmente si riporta, e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno candidato.

TABELLA DI VALUTAZIONE DELLE CARATTERISTICHE PROGETTUALI

INDICATORI	
<p><b>INNOVAZIONE</b> Aumento dell'efficienza delle metodologie esistenti per la creazione di esperienze completamente nuove per gli alunni</p>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO 15</b>
Il progetto presenta un approccio tradizionale; l'uso di strumenti e metodologie innovative è marginale.	<b>5</b>
Il progetto presenta un approccio sufficientemente innovativo; l'uso di strumenti digitali è centrale ma non particolarmente innovativo.	<b>10</b>
Il progetto presenta un approccio decisamente innovativo; l'uso di strumenti digitali è centrale e le metodologie impiegate risultano particolarmente innovative.	<b>15</b>
<p><b>NETWORKING</b> Creazione, relazioni e contatti con realtà che possano potenziare le competenze e le informazioni relative all'esperienza dei Giochi del Mediterraneo</p>	<b>Max 20 punti</b>
Il progetto è attento alle esigenze degli stakeholders ma non stabilisce relazioni stabili e progressivamente spendibili in futuro	<b>7</b>

Il progetto crea relazioni e collaborazioni fattive ma non stabili in prospettiva	<b>14</b>
Il progetto crea relazioni e collaborazioni fattive e stabili in prospettiva, con grande attenzione alle esigenze del territorio	<b>20</b>
<b>Sostenibilità e Agenda 2030</b> Sviluppo delle competenze di cittadinanza e di innovazione che prevedano il raggiungimento degli obiettivi per lo sviluppo sostenibile del territorio	<b>Max 10 punti</b>
Il progetto non appare completamente in linea con gli obiettivi di sostenibilità e non sviluppa in modo adeguato le competenze previste dall'Agenda 2030.	<b>3</b>
Il progetto appare in linea con gli obiettivi di sostenibilità e sviluppa in modo sufficiente le competenze previste dall'Agenda 2030.	<b>6</b>
Il progetto appare perfettamente in linea con gli obiettivi di sostenibilità e sviluppa in modo soddisfacente le competenze previste dall'Agenda 2030	<b>10</b>
<b>MULTICULTURALITA' E PLURILINGUISMO</b> Attività specifiche e mirate che tengano conto di esperienze sul campo al fine di favorire un approccio multilingue e multiculturale	<b>Max 20 punti</b>
Il progetto sviluppa in modo non sempre coerente la conoscenza di realtà diverse e multiformi, e prevede una scarsa ricaduta, in termini di competenze linguistiche, non sempre efficace.	<b>7</b>
Il progetto sviluppa in modo adeguato la conoscenza di realtà diverse e multiformi, e prevede una sufficiente ricaduta in termini di competenze linguistiche.	<b>14</b>
Il progetto sviluppa in modo completo e esaustivo la conoscenza di realtà diverse e multiformi, e prevede una soddisfacente ricaduta in termini di competenze linguistiche.	<b>20</b>
<b>PROMOZIONE DEL BENESSERE SCOLASTICO DI STUDENTI E DOCENTI</b> Approccio e interventi finalizzati alla promozione del benessere psico-sociale e relazionale della popolazione scolastica.	<b>Max 10 punti</b>

Il progetto promuove il benessere scolastico , ma non appare particolarmente attento all'aspetto relazionale della popolazione scolastica	<b>3</b>
Il progetto promuove il benessere scolastico , e appare sufficientemente attento all'aspetto relazionale della popolazione scolastica	<b>6</b>
Il progetto ha un approccio attento al benessere della popolazione scolastica in prospettiva olistica, evidenziando particolari attenzioni all'aspetto socio-emozionale e relazionale	<b>10</b>
<b>PROMOZIONE DI OPPORTUNITA' EDUCATIVE E CULTURALI CHE FAVORISCANO IL MIGLIORAMENTO SCOLASTICO, LA PARTECIPAZIONE ATTIVA E L'INCLUSIONE SOCIALE</b>	<b>Max 10 punti</b>
Il progetto prevede occasioni non adeguatamente strutturate e/o organiche di partecipazione attiva e inclusione sociale	<b>3</b>
Il progetto prevede occasioni strutturate e/o organiche di partecipazione attiva e inclusione sociale	<b>6</b>
Il progetto prevede occasioni soddisfacenti, strutturate e/o organiche di partecipazione attiva e inclusione sociale	<b>10</b>
<b>PRODOTTO FINALE</b>	<b>Max 15 punti</b>
Il prodotto finale non è particolarmente innovativo e/o spendibile per una promozione dell'iniziativa e il cambiamento nel territorio	<b>5</b>
Il prodotto finale appare sufficientemente innovativo e/spendibile per una promozione dell'iniziativa e il cambiamento nel territorio; adeguata la partecipazione, inclusione e collaborazione di tutti i soggetti partecipanti al progetto	<b>10</b>
Il prodotto finale appare particolarmente innovativo e/spendibile per una promozione dell'iniziativa e il cambiamento nel territorio, con alto tasso di partecipazione, inclusione e collaborazione di tutti i soggetti partecipanti al progetto	<b>15</b>
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>	<b>100</b>

NOMINATIVO	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
MARRAS AGOSTINO	<p><b>Punti n. 100</b></p> <p>Il Progetto si presenta organico ed esaustivo in ogni sua componente, rispettoso degli indicatori dell'Avviso di selezione. L'approccio innovativo e multiforme sviluppa in modo completo la conoscenza di realtà diverse presenti nel territorio con una attenzione particolare all'esperienza relazionale dei Giochi del Mediterraneo.</p>
GAETANI STEFANIA	<p><b>Punti n. 100</b></p> <p>Il Progetto si presenta organico ed esaustivo in ogni sua componente, rispettoso degli indicatori dell'Avviso di selezione. L'acquisizione delle competenze digitali al fine di comunicare sia in forma orale che scritta consente agli studenti di adattare il proprio registro comunicativo a contesti socio-culturali diversi, così sollecitando il pensiero critico, la capacità di autovalutazione, l'approfondimento del proprio lessico anche in chiave di innovazione informatica.</p>
TAMBURRINO LUCA	<p><b>Punti n. 94</b></p> <p>Il progetto si presenta nel complesso organico ed esaustivo rispettoso degli indicatori dell'Avviso di selezione. Il consolidamento e lo sviluppo delle conoscenze ed abilità motorie degli alunni mira a contrastare la dispersione scolastica e a favorire l'aspetto culturale e sportivo nei giovani.</p> <p>Il puntuale utilizzo dei sistemi informatici nella stesura progettuale non si accompagna ad altrettanta acquisizione di competenze linguistiche.</p>
ALMA ANNA MARIA	<p><b>Punti n.89</b></p> <p>Il Progetto si presenta nel complesso organico ed esaustivo, rispettoso degli indicatori dell'Avviso di selezione. L'attività sportiva viene valorizzata non solo sotto il profilo dell'aggregazione ed educazione comportamentale ma anche quale momento culturale e di crescita sociale, con un impatto mediatico ed economico di primaria importanza sul territorio della città di Taranto. L'importante obiettivo progettuale designato, teso a realizzare un evento a carattere internazionale non si accompagna ad altrettanta levatura del prodotto finale e ad una adeguata ricaduta in termini di competenze linguistiche.</p>
CASTELLANO MARIA	<p><b>Punti n.82</b></p> <p>Il Progetto si presenta nel complesso decisamente innovativo e rispetta gli indicatori dell'Avviso di selezione. Promuove la didattica orientativa e una valutazione di tipo formativo arricchita dall'uso della comunicazione in lingua madre e straniera, quali pratiche utili ai fini dell'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro.</p>
FALCIONI ANTONELLA	<p><b>Punti n.74</b></p> <p>Il Progetto si presenta nel complesso sufficientemente</p>

	innovativo e consente agli studenti di acquisire competenze nel campo giornalistico e della pubblicità attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici pertinenti all'attività progettuale. Le attività laboratoriale e di progetto seguite da professionisti del settore conferisce al progetto una spendibilità nel territorio.
SPINOSA MARIA ANGELA	<b>Punti n.53</b> Il Progetto ha un approccio tradizionale e segue percorsi di sviluppo culturale e didattico finalizzati a realizzare una azione educativa che mira allo sviluppo integrale dell'allievo, attraverso l'interazione e la comunicazione orale in contesti di diversa natura, anche di tipo laboratoriale.
PELLEGRINO CONCETTA MARIA	<b>“Impresando : dall'idea alla stampa”</b> Il progetto mira al miglioramento delle conoscenze digitali e delle TIC mediante un approccio laboratoriale richiedendo quindi la presenza, come previsto dall'Avviso pubblico, di un docente tutor esperto con specifiche competenze. Nel caso di specie la Commissione esaminatrice, preso atto del profilo professionale del docente tutor proponente ritiene, con parere unanime, di dover escludere il progetto in parola per le ragioni innanzi ravvisate.
SPINOSA MARIA ANGELA	<b>“Arduino: il linguaggio degli oggetti”</b> Il progetto mira all'acquisizione di competenze relative alla programmazione informatica, attraverso l'utilizzo della scheda elettronica Arduino e del kit di sensori ed attuatori richiedendo quindi la presenza, come previsto dall'Avviso pubblico, di un docente tutor esperto con specifiche competenze. Nel caso di specie la Commissione esaminatrice, preso atto del profilo professionale del docente tutor proponente ritiene, con parere unanime, di dover escludere il progetto in parola per le ragioni innanzi ravvisate.

Alle ore 19.00, esauriti i lavori della Commissione di valutazione, il Presidente dichiara chiusa la seduta. Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto,  
Taranto, lì 29/11/2023

Presidente: Dott.ssa Nadia BONUCCI  
Componente: Dott. Antonio Bonaventura GALEONE  
Componente: Prof.ssa Marina PISAPIA  
Componente: Prof.ssa Adamaria SANTILLI  
Componente: Sig.ra Maria Laura AIRÒ

Taranto, 20 dicembre 2023

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Nadia Bonucci  
Documento firmato digitalmente