



# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE POLO COMMERCIALE "PITAGORA"



Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo - Corso Serale

Via Pupino, 10/A - 74123  
Taranto Tel. 099/4532177  
C.F. 90214370737  
Via Mascherpa, 6 - 74121  
Taranto Tel. 099/7707180

[TATD08000P@istruzione.it](mailto:TATD08000P@istruzione.it)  
[TATD08000P@pec.istruzione.it](mailto:TATD08000P@pec.istruzione.it)  
Codice Univoco Ufficio: UFBCZL  
IPA: istsc\_tatd08000p  
<https://www.pitagorataranto.edu.it>

Polo Commerciale Pitagora - Taranto  
Prot. 0002254 del 16/02/2024  
II-5 (Uscita)



*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca  
- Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del  
Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.*

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -  
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e  
multilinguistiche (D.M. 65/2023), Progetto "To the Infinity and beyond"

**CODICE CUP:** F54D23001800006  
**CODICE PROGETTO:** M4C1I3.1-2023-1143-P-28300  
**CODICE AVVISO/DECRETO** - M4C1I3.1-2023-1143

Al personale docente  
Al sito web della scuola sez. PNRR  
All'Albo on line  
All'Amministrazione trasparente

**AVVISO PUBBLICO DI DOCENTI INTERNI PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE DI  
FORMATORE ESPERTO e TUTOR PER LINEA DI INTERVENTO A: PERCORSI DI  
ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE  
STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI  
OPPORTUNITÀ DI GENERE**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti ( UE ) n. 1296/ 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la

ripresa e la resilienza;

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento  
3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- CONSIDERATO** che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:
- Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: € 70.917,05
  - Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: €16.656,52
- TOTALE: € 87.573,57
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
- VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12

aprile 2023, n. 65;

- VISTE** le delibere degli organi collegiali di approvazione del progetto PNRR “To the Infinity and Beyond”
- delibera del Collegio dei Docenti n. 2 di data 29.01.2024;
  - delibera del Consiglio di Istituto n. 2 di data 29.01. 2024;
- VISTO** il progetto presentato in data 23.01.2024;
- PRESO ATTO** che per l’intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP F54D23001800006 ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTO** l’accordo di concessione prot. n. 935 di data 23.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241
- VISTO** che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive.
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;
- VISTI** l’art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l’art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);
- VISTO** l’art. 11 CCPL 2008 “Incarichi aggiuntivi”;
- VISTO** l’art. 41 CCPL 15.10.2007, come sostituito dall'art. 5 dell'accordo di data 10.02.2009, come modificato dall'art. 2 accordo dd. 18.02.2010 e dall’art. 38 Accordo 4.6.2018 declinato “Incarichi aggiuntivi”;
- VISTO** il Decreto legislativo 118/2011;
- RILEVATA** la necessità di individuare figure interne per il RECLUTAMENTO DI FORMATORE ESPERTO e TUTOR
- VISTA** la determinazione del Dirigente Scolastico del 8 febbraio 2024, per la definizione dei criteri di selezione di valutazione e selezione del personale interno;

tutto ciò visto e rilevato

**IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO**

per la selezione e il reclutamento di personale **docente interno** disponibile a svolgere la funzione di

**FORMATORE ESPERTO** e **TUTOR** per la realizzazione di azioni nell'ambito della LINEA di intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, previsti nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Progetto “To the Infinity and Beyond”.

e nel dettaglio

- n. 10 esperti **FORMATORI** per competenze STEM, digitali e di innovazione
- n. 10 **TUTOR** per competenze STEM, digitali e di innovazione
- n. 4 esperti **FORMATORI** per competenze linguistiche
- n. 4 **TUTOR** per competenze linguistiche

<b>Figura Richiesta</b>	<b>n° figure richieste</b>	<b>Obiettivo</b>	<b>Unità di costo standard</b>
<b>FORMATORE ESPERTO</b> per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	10	Realizzazione di 10 edizioni di attività, ciascuna della durata di 25 ore da 60 minuti, con destinatari gruppi di 20 persone.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM
<b>TUTOR</b> per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	10	Realizzazione di massimo 10 edizioni di attività, ciascuna della durata di 25 ore da 60 minuti, con destinatari gruppi di 20 persone	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM
<b>FORMATORE ESPERTO</b> per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	4	Realizzazione di 4 edizioni di attività, ciascuna della durata di 40 ore da 60 minuti, con destinatari gruppi di 20 persone.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM
<b>TUTOR</b> per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	4	Realizzazione di 4 edizioni di attività, ciascuna della durata di 40 ore da 60 minuti, con destinatari gruppi di 20 persone.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM

**Ogni docente può candidarsi per più posizioni inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 65/2023**

#### **ART. 1 DESTINATARI**

Destinatari del presente avviso sono esclusivamente i docenti interni in possesso dei requisiti previsti per i vari profili come previsti dal presente bando la cui competenza, autocertificata in sede di candidatura, sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui ci si propone;
- conoscenza della piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione Progetti” predisposta dal Ministero dell’Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all’inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

## **Art. 2 – COMPITI E FUNZIONI**

### **FORMATORE ESPERTO**

- progetta ed eroga interventi didattici sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

### **TUTOR**

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning.
- Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

## **ART. 3 TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO**

### **Per FORMATORE ESPERTO E TUTOR:**

Le attività si svolgeranno entro il 15.05.2025 a partire dalla data di formalizzazione dell'incarico. Secondo quanto previsto dalla normativa sarà possibile svolgere le attività a partire dalla data di formalizzazione dell'incarico fino al 31 agosto 2024, o in alternativa tra il 1 settembre 2024 e il 15 maggio 2025, qualora sia ancora in organico presso questo Istituto.

Formatori esperti e tutor dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di effettivo servizio.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA. Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari

- **FORMATORE ESPERTO:** € 79,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- **TUTOR:** € 34,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso.

## **ART. 4 ISTANZE**

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. istanza in carta semplice utilizzando il MODELLO DI CANDIDATURA di proprio interesse, che contiene sia la scheda di autovalutazione che l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679. Il MODELLO DI CANDIDATURA è contenuto negli allegati al presente Avviso, (e costituenti parte integrale dello stesso) e precisamente:
  - a) *per l'incarico di FORMATORE ESPERTO*
  - b) *per l'incarico di TUTOR*
2. dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate e sottoscritto.
3. copia di documento di riconoscimento in corso di validità

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente a mezzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica: **tatd08000p@istruzione.it**, obbligatoriamente, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le **ore 12.00 di venerdì 23 febbraio 2024**.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disagi circa la ricezione delle domande. L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

#### **ART. 5 PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE**

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.

La Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa dei curricula, secondo i criteri sopra indicati. Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola. La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 3 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina. La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico; l'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 15/05/2025. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento. L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

#### **Tabella valutazione titoli:**

**FORMATORE ESPERTO per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

<b>TITOLI</b>	<b>Punti</b>
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	
<b>Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● con lode;</li> <li>● votazione da 100 a 110;</li> <li>● votazione da 80 a 99;</li> <li>● votazione inferiore a 80.</li> </ul>	10 8 6 5
<b>Laurea Triennale</b> ( in alternativa al precedente titolo)	5
<b>Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado</b> ( in alternativa ai precedenti titoli)	3
<b>Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM, correlate STEM</b> (5 punti per ogni titolo, max. 2 titoli, max.10 pt)	Max 10
<b>ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO</b>	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze )	max 10
Esperienze professionali in qualità di formatore correlate agli ambiti STEM, digitale, presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze )	max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	max 10
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy <ul style="list-style-type: none"> <li>● ICDL Standard</li> <li>● ICDL Base</li> <li>● ICDL Essentials</li> </ul>	5 3 1
<b>ANZIANITA' di SERVIZIO</b>	
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM <ul style="list-style-type: none"> <li>● da 1 a 5 anni = 1 punto;</li> <li>● da 6 a 10 anni = 3 punti;</li> <li>● oltre i 10 anni = 5 punti.</li> </ul>	Max 5 punti

**Tabella valutazione titoli: TUTOR per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

TITOLI	Punti
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	
<b>Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 110 e Lode</li> <li>● Da 101 a 110</li> <li>● Da 90 a 100</li> <li>● Fino a 89</li> </ul>	<p>10</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>5</p>
<b>Laurea Triennale</b> ( in alternativa al precedente titolo)	5
<b>Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado</b> ( in alternativa ai precedenti titoli)	3
<b>Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master</b> (5 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 10 pt.)	max 10
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc)  (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Esperienze professionali in qualità di Tutor (in ambito PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze )	max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (5 punti per ogni corso, massimo 2 corsi)	max 10
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ICDL Standard</li> <li>● ICDL Base</li> <li>● ICDL Essentials</li> </ul>	<p>5</p> <p>3</p> <p>1</p>
<b>ANZIANITA' di SERVIZIO</b>	
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM <ul style="list-style-type: none"> <li>● da 1 a 5 anni = 1 punto;</li> <li>● da 6 a 10 anni = 3 punti;</li> <li>● oltre i 10 anni = 5 punti.</li> </ul>	Max 5 punti

**Tabella valutazione titoli:****FORMATORE ESPERTO per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

<b>TITOLI</b>	<b>Punti</b>
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	
<b>Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline afferenti l'intervento</b>	10
<ul style="list-style-type: none"> <li>● con lode;</li> <li>● votazione da 100 a 110;</li> <li>● votazione da 80 a 99;</li> <li>● votazione inferiore a 80.</li> </ul>	8 6 5
<b>Laurea Triennale</b> ( in alternativa al precedente titolo)	5
<b>Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado</b> ( in alternativa ai precedenti titoli)	3
<b>Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline afferenti l'intervento</b> (5 punti per ogni titolo, max. 2 titoli, max.10 pt)	Max 10
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, Erasmus+, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Esperienze professionali in qualità di formatore correlate agli ambiti afferenti l'intervento, digitale, presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline afferenti l'intervento (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	max 10
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ICDL Standard</li> <li>● ICDL Base</li> <li>● ICDL Essentials</li> </ul>	5 3 1
<b>ANZIANITA' di SERVIZIO</b>	
Anzianità di servizio come docente di LINGUE STRANIERE	Max 5 punti
<ul style="list-style-type: none"> <li>● da 1 a 5 anni = 1 punto;</li> <li>● da 6 a 10 anni = 3 punti;</li> <li>● oltre i 10 anni = 5 punti.</li> </ul>	

**Tabella valutazione titoli: TUTOR per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

<b>TITOLI</b>	<b>Punti</b>
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	
<b>Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale</b>	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
<b>Laurea Triennale</b> ( in alternativa al precedente titolo)	5
<b>Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado</b> ( in alternativa ai precedenti titoli)	3
<b>Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master</b> (5 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 10 pt.)	max 10
<b>ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO</b>	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, Erasmus+, ecc)  (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Esperienze professionali in qualità di Tutor (in ambito PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze )	max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline afferenti l'intervento (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	max 10
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	
	<b>Punti</b>
● ICDL Standard	5
● ICDL Base	3
● ICDL Essentials	1
<b>ANZIANITA' di SERVIZIO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Anzianità di servizio come docente di LINGUE STRANIERE</li> <li>● da 1 a 5 anni = 1 punto;</li> <li>● da 6 a 10 anni = 3 punti;</li> <li>● oltre i 10 anni = 5 punti.</li> </ul>	Max 5 punti

## **ART. 6 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

## **ART. 7 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 recante "Responsabile del procedimento", il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico protempore.

## **ART. 8 TUTELA DELLA PRIVACY**

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

## **ART. 9 PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE**

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area denominata "PNRR Scuola"

## **ART. 10 DISPOSIZIONI FINALI**

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Dott.ssa Nadia Bonucci*

*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e ss.mm.ii.)*

ALL. A

## DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Avviso di selezione per il reclutamento di

- n. 10 esperti **FORMATORI** per competenze STEM, digitali e di innovazione
- n. 10 **TUTOR** per competenze STEM, digitali e di innovazione
- n. 4 esperti **FORMATORI** per competenze linguistiche
- n. 4 **TUTOR** per competenze linguistiche

nell'ambito del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi – AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE - M4C1I3.1-2023-1143-P-28300- D.M. 65//2023-F54D23001800006

**Al Dirigente Scolastico d**

**ITES Polo Commerciale Pitagora**

**Il/La Sottoscritt** \_\_\_\_\_

**Nato/a il** \_\_\_\_\_ **a** \_\_\_\_\_

**C.F.** \_\_\_\_\_, **residente a** \_\_\_\_\_

**in via/piazza** \_\_\_\_\_

**cap** \_\_\_\_\_ **prov** \_\_\_\_\_

**email** \_\_\_\_\_ **telefono** \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Alla S.V. di partecipare alla selezione in qualità di

- FORMATORI** esperti per competenze STEM, digitali e di innovazione
- TUTOR** per competenze STEM, digitali e di innovazione
- FORMATORI** esperti per competenze linguistiche
- TUTOR** per competenze linguistiche

A tal fine allega:

1. curriculum vitae in formato europeo;
2. copia del documento di identità personale.

### DICHIARA:

- di non aver riportato condanne penali, né possedere procedimenti penali in corso
- di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni
- di possedere la laurea specifica e abilitazione all'insegnamento prevista nell'Avviso in discipline STEM/Lingua Straniere

Ai fini dell'attribuzione del punteggio il candidato dichiara di possedere i seguenti titoli/certificazioni/esperienze:

**Tabella valutazione titoli:**

**FORMATORE ESPERTO per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

<b>TITOLI</b>	<b>Punti</b>	<b>Punteggio dichiarato dal candidato</b>	<b>Punteggio attribuito dalla commissione</b>
<b>TITOLI DI STUDIO</b>			
<b>Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● con lode;</li> <li>● votazione da 100 a 110;</li> <li>● votazione da 80 a 99;</li> <li>● votazione inferiore a 80.</li> </ul>	10 8 6 5		
<b>Laurea Triennale</b> ( in alternativa al precedente titolo)	5		
<b>Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado</b> ( in alternativa ai precedenti titoli)	3		
<b>Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca,</b> <b>Master in discipline STEM, correlate STEM</b> (5 punti per ogni titolo, max. 2 titoli, max.10 pt)	Max 10		
<b>ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO</b>			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze )	max 10		
Esperienze professionali in qualità di formatore correlate agli ambiti STEM, digitale, presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze )	max 10		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	max 10		
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>			
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy <ul style="list-style-type: none"> <li>● ICDL Standard</li> <li>● ICDL Base</li> <li>● ICDL Essentials</li> </ul>	5 3 1		
<b>ANZIANITA' di SERVIZIO</b>			
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM <ul style="list-style-type: none"> <li>● da 1 a 5 anni = 1 punto;</li> <li>● da 6 a 10 anni = 3 punti;</li> <li>● oltre i 10 anni = 5 punti.</li> </ul>	Max 5 punti		

**Tabella valutazione titoli: TUTOR per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

<b>TITOLI</b>	<b>Punti</b>	<b>Punteggio dichiarato dal candidato</b>	<b>Punteggio attribuito dalla commissione</b>
<b>TITOLI DI STUDIO</b>			
<b>Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 110 e Lode</li> <li>● Da 101 a 110</li> <li>● Da 90 a 100</li> <li>● Fino a 89</li> </ul>	10 8 6 5		
<b>Laurea Triennale</b> ( in alternativa al precedente titolo)	5		
<b>Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado</b> ( in alternativa ai precedenti titoli)	3		
<b>Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master</b> (5 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 10 pt.)	max 10		
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc)  (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10		
Esperienze professionali in qualità di Tutor (in ambito PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze )	max 10		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (5 punti per ogni corso, massimo 2 corsi)	max 10		
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>		<b>Punti</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ICDL Standard</li> <li>● ICDL Base</li> <li>● ICDL Essentials</li> </ul>	5 3 1		
<b>ANZIANITA' di SERVIZIO</b>			
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM <ul style="list-style-type: none"> <li>● da 1 a 5 anni = 1 punto;</li> <li>● da 6 a 10 anni = 3 punti;</li> <li>● oltre i 10 anni = 5 punti.</li> </ul>	Max 5 punti		

**Tabella valutazione titoli:****FORMATORE ESPERTO per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

<b>TITOLI</b>	<b>Punti</b>	<b>Punteggio dichiarato dal candidato</b>	<b>Punteggio attribuito dalla commissione</b>
<b>TITOLI DI STUDIO</b>			
<b>Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline afferenti l'intervento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• con lode;</li> <li>• votazione da 100 a 110;</li> <li>• votazione da 80 a 99;</li> <li>• votazione inferiore a 80.</li> </ul>	10 8 6 5		
<b>Laurea Triennale</b> ( in alternativa al precedente titolo)	5		
<b>Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado</b> ( in alternativa ai precedenti titoli)	3		
<b>Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline afferenti l'intervento</b> (5 punti per ogni titolo, max. 2 titoli, max.10 pt)	Max 10		
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, Erasmus+, ecc)  (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10		
Esperienze professionali in qualità di formatore correlate agli ambiti afferenti l'intervento, digitale, presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati  (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline afferenti l'intervento (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	max 10		
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>			
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy <ul style="list-style-type: none"> <li>• ICDL Standard</li> <li>• ICDL Base</li> <li>• ICDL Essentials</li> </ul>	5 3 1		

<b>ANZIANITA' di SERVIZIO</b>			
Anzianità di servizio come docente di LINGUE STRANIERE <ul style="list-style-type: none"><li>• da 1 a 5 anni = 1 punto;</li><li>• da 6 a 10 anni = 3 punti;</li><li>• oltre i 10 anni = 5 punti.</li></ul>	Max 5 punti		

**Tabella valutazione titoli: TUTOR per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

<b>TITOLI</b>	<b>Punti</b>	<b>Punteggio dichiarato dal candidato</b>	<b>Punteggio attribuito dalla commissione</b>
<b>TITOLI DI STUDIO</b>			
<b>Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale</b>			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	8		
Da 90 a 100	6		
Fino a 89	5		
<b>Laurea Triennale</b> ( in alternativa al precedente titolo)	5		
<b>Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado</b> ( in alternativa ai precedenti titoli)	3		
<b>Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master</b> (5 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 10 pt.)	max 10		
<b>ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO</b>			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, Erasmus+, ecc)  (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10		
Esperienze professionali in qualità di Tutor (in ambito PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze )	max 10		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline afferenti l'intervento (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	max 10		
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>			
	<b>Punti</b>		
● ICDL Standard	5		
● ICDL Base	3		
● ICDL Essentials	1		
<b>ANZIANITA' di SERVIZIO</b>			
● Anzianità di servizio come docente di LINGUE STRANIERE ● da 1 a 5 anni = 1 punto; ● da 6 a 10 anni = 3 punti; ● oltre i 10 anni = 5 punti.	Max 5 punti		

Il/la sottoscritto/a

1. si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
2. dichiara di aver preso visione e di essere consapevole dei compiti previsti per la figura richiesta;
3. autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003.
4. dichiara sotto la propria personale responsabilità: di non trovarsi in alcuna delle situazioni di esclusione dalla partecipazione al bando di cui all' art. 80 del D.lgs. 18/04/2016, n. 50 relativo a delitti, consumati o tentati, di cui agli articoli 416, 416-bis del codice penale, agli articoli 317, 318, 319, 319-ter, 319-quater, 320, 321, 322, 322-bis, 346-bis, 353, 353-bis, 354, 355 e 356 del codice penale nonché all'articolo 2635 del codice civile, a false comunicazioni sociali di cui agli articoli 2621 e 2622 del codice civile e ad ogni altro delitto da cui derivi, quale pena accessoria, l'incapacità di contrattare con la pubblica amministrazione; e di cui all' art. 83 del D.lgs. 18/04/2016, n. 50 relativo ai requisiti di idoneità professionale, alla capacità economica e finanziaria e alle capacità tecniche e professionali. Si impegna altresì a comunicare ulteriori variazioni.